



令和7年度 学校経営グランドデザイン



～6-3制と4-3-2製のハイブリッド型小中一貫教育～

国	日本国憲法 教育基本法 教育振興基本計画
県の指針	I 思いやりの心を育てる II 心と体を鍛える III 基礎学力の向上を図る IV 教師の力量を高める
北の要覧	1 主体的で創意に満ちた教育活動 2 心豊かでたくましい児童生徒 3 基礎学力の向上を図る学習指導 4 幅広い識見と実践的指導力を培う研修

校訓

努力 気力 体力

学校教育目標

「生きる力」と「ふるさとを愛する心」
をもった児童生徒の育成
～つながり、かかわり、豊かに学ぶ～

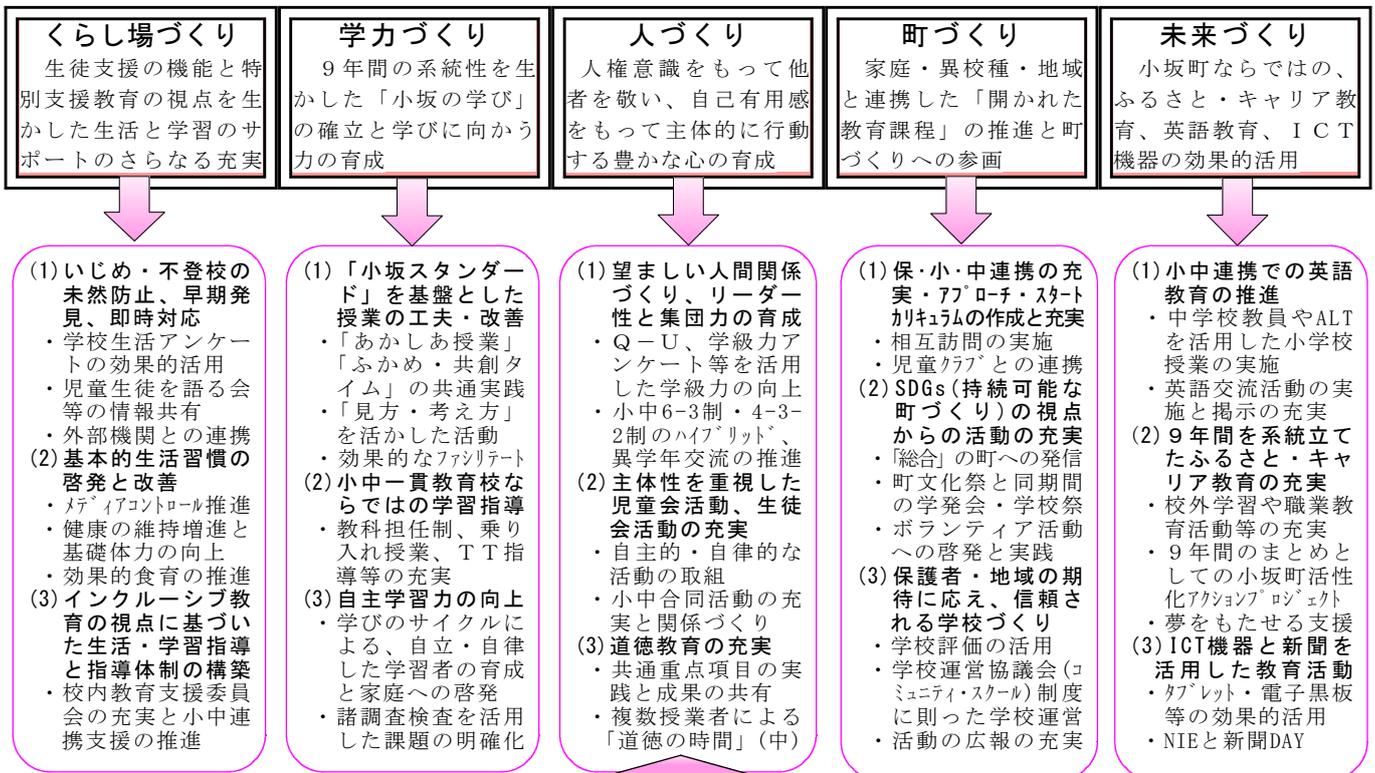
町の教育目標	心豊かでたくましく、ふるさとの発展につくす町民を育てる ◎第4期小坂町教育推進大綱
保護者の願い	思いやりの心を身に付けてほしい 確かな学力を身に付けてほしい 将来の夢をもってほしい
児童生徒の実態	素直で穏やかな生活姿勢 思いやりの心をもっており、学習を含めて自立心から自律心へ移行中 コミュニケーション能力も向上中

目指す学校像
児童生徒・教職員の信頼に基づいた、活力と落ち着きのある学校

目指す児童生徒像
規律・自立・自律を重んじ夢や希望に向かって生き生きと活動する児童生徒

目指す教職員像
学校経営への参画意識をもち、児童生徒本位の心を込めた仕事をする教職員

6つの経営戦略



人間性豊かで、児童生徒・保護者・地域から信頼される、支援力を身に付けた教職員づくり

- 児童生徒・保護者・地域から信頼される、人間性豊かな教職員づくり
- 小中連携を力強く推進し、合同研究による授業力向上を目指す教師集団づくり
- 教職員のキャリア発達に資する校内組織マネジメントとキャリアステージに応じた校内外研修の推進

